

自己評価シート

2024年度 自己評価書（教職員編）

I 「保育の計画性」についての評価結果及び改善策

今年度も子どもの成長や伸びには個人差があわせて、その時々で変更し柔軟に対応できたのは良かったと思う。これからも年間計画を立てて大きな目標の軸からそれないようにしながら、子どもが喜びをもって楽しく活動をしつつ成長できるように計画を立てていきたい。

II 「保育の在り方、幼児への対応」についての評価結果及び改善策

担任一人で保育を行う事が多かったので、降園後に職員にクラスと個々の情報を伝えるように心掛け、別クラスの先生が入っても対応しやすいように心掛けた。また悩みを抱えず発達や行動で気になる事はすぐに職員、上司に相談し意見を聞くようにした事で、適切な対応がスムーズに出来、結果子どもの安定的な成長につながったと感じた。また専門機関、小学校の先生にお越しいただき助言や情報の共有などして頂けたのも良かったと思う。

グループを大切に作る時期でもあるので、子どもが物おじせず素直に思いを伝えられるように援助の際に心掛けた事、子ども達のやってみたいを可能な限り認めるようにしたところ、2学期後半から友達の意見に「いいね」と返事をする事が多くなり、3学期には「良いんじゃない」が合言葉のようになった。難しい内容の意見であっても叶えるためにはどうしたら良いかを子ども達で話し合い工夫するようになり、お互いを認め合い協力し合う良い仲間関係に発展出来た。

III 「保育者としての資質と能力」についての評価結果及び改善策

園での研修の他、個人的に講習会を受講した事を活かし、保育につなげる事が出来た。研修で学んだ内容をもっと他の職員に伝えると園全体の質の向上につながったと思う。

IV 「保護者への対応」についての評価結果及び改善策

保護者の方が安心できるように、園バスの送迎時や電話などで子どもの様子を伝える機会を多くもった。またインスタグラムなどでも園内の様子がわかるように心掛け、仕事や家事で忙しくしている方にも隙間時間でお子さんの様子や園での活動を知る事ができたので良かったと思う。

また個人懇談では懇談時間を長めに取り、保護者の意見や気持ちを丁寧に聞き取る事を大切にした事で、個々に寄り添った保育の充実につなげる事が出来たと思う。

V 「地域の自然や社会とのかかわり」についての評価結果及び改善策

裏山の同じコースを歩き、季節の移り変わりで花や木が変化していく様子を感じる事ができた。春には運河へ鰯を見に行き、市場で鰯がどのように売られているかを見る事ができた。市内散策では名所を回り、3学期はステンドグラス美術館、博物館では小樽の歴史や自然も展示物などから知る事が出来た。他にもスーパーへ買い物、市内バスに乗った時には、地域の人と会話をする機会もあった。また小学生が見学に来たり、小学校で交流会に招待して頂くなど十分に体験出来たと思う。

VI 「研修と研究」 についての評価結果及び改善策

今年度もキャリアアップ 15 時間受講した。園内研修でも発達障害について学び、子どもだけではなく保護者の心理も学ぶ事ができた。他にもいくつかの研修を受講し十分に学ぶ事が出来た。キリスト教保育の研修でも多くの学びを得る事ができた。これからも一人一人の個性を尊重しながら明るく共に育ちあう保育となるようにしていきたい。

I 「保育の計画性」についての評価結果及び改善策

自分の受け持つクラスの子どもたちの発達を見ながら、計画を考えていく事が出来たと思います。時には計画したのを実際に進めていく中で、予想外の事もありましたが、次の計画を立てる際に繋げることが出来ました。また遊びの環境では子どもたちと一緒に遊びながら子どもたちが自分で遊びを広げられるような工夫する声掛けも心掛けていきました。

II 「保育の在り方、幼児への対応」についての評価結果及び改善策

一点に集中せず、全体に目を配るように心がけながら日々の保育を送っていました。そうすることで友だち同士のトラブルも未然に防ぐことが出来た時があったので、常に全体に目を向けることを意識していくのはとても大事なことだと思いました。また子どもたちの思いや伝えたいことに寄り添うことが出来てきたと思います。

III 「保育者としての資質と能力」についての評価結果及び改善策

他の先生たちへの連絡することを意識しながら、情報共有をしていく事が出来るようになってきたと思います。また日々の保育の中で子どもたちと関り、出来なかったことが出来るようになったなどの成長を身近に感じる事ができ、言葉で子どもにも伝え、共に喜びを感じる事が出来ました。

IV 「保護者への対応」についての評価結果及び改善策

保護者の方が不快に感じる事が無いよう言葉遣いには気を付けながら話していました。また、懇談や園バス送迎の際に保護者の方へ伝える件も分かりやすく伝わるように意識をしていました。

V 「地域の自然や社会とのかかわり」についての評価結果及び改善策

なかなか地域の自然や社会のかかわりに目を向けられず、知ることが出来ませんでした。日々の習慣から自分で調べたり、ニュースを見るようにしていきたいと思います。

VI 「研修と研究」についての評価結果及び改善策

様々なテーマの研修に参加し、保育に役立つことはもちろん、他の園の先生方と交流を深めることも出来てとても良い時間になりました。これまで学んだことを活かしていけるように、資料を見返すなどして役立てたいと思います。